

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

22.02.06 Сварочное производство

Балахна
2021 г.

Одобрена цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
и циклов ОГСЭ и ВН
Протокол № 11 от « 9 » 06 2021г.
Председатель Ю.Ю.Усачёва

Рабочая программа учебной дисциплины
«Иностранный язык» разработана на основе
требований ФГОС по специальности 22.02.06
Сварочное производство



Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчик:

Абрамова С.Н. - преподаватель ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», первая категория

Рецензент:

Алексеева Г.А. – методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	25
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	29

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Общие компетенции включают в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося:

-технический профиль 252 часа;

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося:

- технический профиль - 168 часов;

самостоятельная работа обучающегося:

- технический профиль – 84 часа;

2 Структура и содержание учебной дисциплины
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы(технический профиль)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	166
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	84
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»(технический профиль)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		20	ОК 1,3,4, 6-8
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.		10	
	Введение и отработка лексического и грамматического минимум по теме «Описание людей: друзей, родных и близких» Простое нераспространенное предложение.	2	
	Перевод со словарем текста по теме. Отработка грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода.	2	
	Аудирование текста. Совершенствование навыков диалогической речи.	2	
	Совершенствование навыков монологической речи. Совершенствование грамматических навыков.	2	
	Отработка навыков письменной речи по теме «Описание людей: друзей, родных и близких». Написание сочинения.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Работа над текстом.		
	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.		10	ОК 1,3,4, 6-8
	Пополнение словарного запаса по теме «Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе». Аудирование.	2	
	Перевод иностранных текстов по теме. Совершенствование грамматических навыков по теме «Сложносочиненные предложения».	2	
	Совершенствование навыков монологической речи.	2	
	Отработка лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме.	2	
	Совершенствование навыков диалогической речи. Беседа по теме.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий)	1	
	Выполнение грамматических упражнений.		
	Работа над текстом.		
	Составление диалога по аналогии.		
Раздел 2 Развивающий курс		94	ОК 1,3,4, 6-8
Тема 2.1 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.		8	

	Пополнение словарного запаса по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.» Ауди-рование текста.	2	
	Перевод текстов по теме. Отработка грамматического минимума. Past Progressive.	2	
	Беседа по теме. Совершенствование навыков диалогической речи. Составление диалога по аналогии.	2	
	Совершенствование навыков письменной речи. Написание e-mail.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Составление рассказа по теме.		
	Работа над текстом.		
	Выполнение лексических упражнений.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	1	
	№1 Проект «Лучший отдых»		
Тема 2.2 Искусство и развлечения		8	ОК 1,3,4, 6-8
	Пополнение словарного запаса. Перевод текстов по теме «Искусство и развлечения». Отработка грамматического минимума. Passive Voice.	2	
	Аудирование. Совершенствование навыков письменной речи. Составление SMS.	2	
	Совершенствование навыков диалогической речи. Составление диалога по образцу.	2	
	Контрольная работа по теме 2.2	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Работа над текстом.		
	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 2.3 Дружба, любовь, семья		8	ОК 1,3,4, 6-8
	Отработка лексического и грамматического минимума по теме «Дружба, любовь, семья». Притяжательные местоимения.	2	
	Аудирование. Отработка навыков диалогической речи. Совершенствование навыков письменной речи. Написание эссе.	2	
	Перевод текстов по теме. Отработка грамматического минимума по теме «Косвенная речь».	2	
	Совершенствование навыков устной и письменной речи.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Составление диалога по аналогии.		
	Составление рассказа по теме.		
	Работа над текстом.		
Тема 2.4 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни		8	ОК 1,3,4, 6-8
	Перевод текстов по теме «Здоровье, спорт, правила	2	

	здорового образа жизни». Выполнение лексических упражнений.		
	Аудирование. Пополнение словарного запаса. Составление рассказа по теме.	2	
	Отработка навыков устной монологической речи по теме. Отработка грамматического минимума. Система модальности.	2	
	Совершенствование навыков устной речи по теме.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Выполнение лексических упражнений.		
	Составление диалога по аналогии.		
Тема 2.5 Книги и литературные жанры		8	ОК 1,3,4, 6-8
	Пополнение словарного запаса по теме «Книги и литературные жанры». Отработка грамматического минимума. Относительные местоимения.	2	
	Совершенствование навыков диалогической речи. Аудирование интервью.	2	
	Перевод газетных статей. Отработка грамматического минимума. Future Simple и Future Perfect.	2	
	Совершенствование навыков устной речи. Обсуждение тематического текста.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Работа над текстом.		
	Выполнение лексических упражнений.		
	Работа над текстом.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	1	
	№2 Реферат «Мой любимый поэт, писатель»		
Тема 2.6 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.		8	ОК 1,3,4, 6-8
	Отработка лексического минимума по теме. «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники». Аудирование.	2	
	Перевод текстов по теме. Отработка грамматического минимума. Past Perfect, Past Progressive, Future in the Past.	2	
	Совершенствование навыков монологической речи. Отработка грамматического минимума. Предложения с союзами for, as, till, though.	2	
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Составление рассказа по теме.		
	Написание письма.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	2	
	№3 Текст «Традиция гостеприимства»		
Тема 2.7 Профессия, карьера		8	
	Введение лексического минимума по теме	2	

	«Профессия, карьера». Отработка грамматического минимума. Условные предложения. Аудирование.		
	Совершенствование навыков письменной речи. Отработка грамматического минимума. Сложносочиненные предложения.	2	
	Отработка навыков монологической речи.	2	
	Отработка навыков диалогической речи. Обсуждение тематического текста.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Выполнение лексических упражнений.		
	Составление диалога по аналогии.		
Тема 2.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование		8	ОК 1,3,4, 6-8
	Пополнение словарного запаса по теме «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование». Перевод текста по теме.	2	
	Аудирование текста. Отработка грамматического минимума. Simple Passive	2	
	Отработка навыков монологической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Совершенствование навыков письменной речи. Отработка грамматического минимума. Инфинитив и инфинитивные обороты.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Работа над текстом.		
	Выполнение грамматических упражнений.		
	Составление диалога по аналогии.		
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)		8	ОК 1,3,4, 6-8
	Пополнение словарного запаса по теме. «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)» Аудирование.	2	
	Совершенствование навыков монологической речи. Отработка грамматического минимума. Страдательный залог.	2	
	Перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Совершенствование навыков письменной речи. Отработка грамматического минимума. Условные предложения.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Работа над диалогом по теме.		
	Выполнение лексических упражнений.		
	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 2.10 Научно-технический прогресс		8	

	Введение лексического минимума по теме. «Научно-технический прогресс». Выполнение лексических упражнений.	2	
	Совершенствование навыков монологической речи .Отработка грамматического минимума. Предложения со сложным дополнением .	2	
	Совершенствование навыков диалогической речи. Составление диалогов по аналогии.	2	
	Отработка лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Работа над текстом.		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	1	
	№4Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 2.11 Природа и человек (климат, погода, экология)		8	ОК 1,3,4, 6-8
	Отработка лексического минимума по теме «Природа и человек (климат, погода, экология)». Аудирование текста.	2	
	Совершенствование навыков перевода текстов по теме. Отработка грамматического минимума. Согласование времен .	2	
	Совершенствование навыков монологической речи по теме. Выполнение коммуникативных упражнений.	2	
	Совершенствование навыков устного общения. Составление диалога по аналогии.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 2.12 Государственное устройство, правовые институты		6	ОК 1,3,4, 6-8
	Пополнение словарного запаса по теме. «Государственное устройство, правовые институты». Выполнение лексических упражнений.	2	
	Совершенствование навыков монологической речи. Отработка грамматического минимума. Инфинитив и инфинитивные обороты	2	
	Совершенствование навыков перевода текстов по теме. Совершенствование навыков выбора необходимой информации.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Работа над текстом.		

Раздел 3 Профессионально направленный модуль (технический для всех специальностей)		52	ОК 1,3,4, 6-8
Тема 3.1 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления		8	
	Введение и отработка лексического минимум профессиональной направленности по теме «Цифры, числа...»	2	
	Отработка навыков устного общения на профессиональную тему.	2	
	Аудирование. Отработка грамматического минимума. Предлоги. Типы вопросов.	2	
	Совершенствование навыков перевода текстов по теме со словарем.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Работа над текстом.		
	Выполнение грамматических упражнений.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	2	
	№5 Текст «Algebraic Sings»		
Тема 3.2 Документы (письма, контракты)		8	ОК 1,3,4, 6-8
	Пополнение словарного запаса по теме «Документы(письма, контракты)». Аудирование.	2	
	Отработка навыков устного общения на профессиональную тему. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Совершенствование навыков перевода текстов по теме. Отработка грамматического минимума. Степени сравнения прилагательных.	2	
	Самостоятельное совершенствование устной речи. Выполнение коммуникативных упражнений.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Работа над диалогами по теме.		
	Выполнение лексических упражнений.		
Тема 3.3 Транспорт		8	ОК 1,3,4, 6-8
	Пополнение словарного запаса по теме «Транспорт». Выполнение лексических упражнений.	2	
	Совершенствование навыков перевода со словарем текстов по теме. Отработка грамматического минимума. Past Simple, Past Participle, Past Simple Passive.	2	
	Отработка навыков общения по теме. Аудирование.	2	
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Составление диалога по аналогии.		
	Выполнение лексических упражнений.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	2	

	№6 «From the history of railway construction in Russia»		
Тема 3.4 Детали, механизмы		8	ОК 1,3,4, 6-8
	Совершенствование навыков перевода со словарем текстов по теме «Детали, механизмы». Аудирование.	2	
	Отработка навыков общения на профессиональную тему. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Отработка грамматического минимума. ParticipleI и ParticipleII.	2	
	Обобщение материала по теме. Выполнение тестовых заданий.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	2	
	Выполнение грамматических упражнений.		
	Работа над текстом.		
Тема 3.5 Оборудование, работа		6	ОК 1,3,4, 6-8
	Введение и отработка лексического минимума по теме «Оборудование, работа»	2	
	Аудирование. Отработка навыков устного общения по теме. Диалоги по теме.	2	
	Самостоятельное совершенствование навыков письменной речи. Составление заказа.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Составление диалога по аналогии.		
	Работа над текстом.		
Тема 3.6 Инструкции, руководства		6	ОК 1,3,4, 6-8
	Введение и отработка лексического минимума по теме «Инструкции, руководства». Составление резюме. Аудирование.	2	
	Отработка грамматического минимума. Инфинитив.	2	
	Обобщение материала по теме. Выполнение тестовых заданий.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Работа над текстом.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	2	
	№7 Написать резюме и заявление о приеме на работу.		
Тема 3.7 Планирование времени (рабочий день)		6	ОК 1,3,4, 6-8
	Введение и отработка лексического минимума по теме «Планирование времени (рабочий день)».	2	
	Совершенствование навыков устного диалогического общения по теме. Составление диалогов по образцу.	2	

	Отработка грамматического минимума по теме. Сложное дополнение. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):	1	
	Работа над текстами по теме.		
Дифференцированный зачет		2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		252	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		168	

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- **учебно-наглядные пособия:**

плакаты:

- Образование в Америки EducationintheUSA;

Образование в Великобритании EducationinGreatBritan;

- Лондон;

Тауэр;

The Towerof London;

- СистемаправительстваВеликобритании

The systems of Government of U.K;

- New – York;

WashingtonD.C.;

- Presidents of the USA;

The United States Government;

- The USA: Facts and Figures.

грамматические таблицы:

- Артикль;

- Активные времена. TheActivevoice;

- Числительные Количественные Числительные. NumeralsCardinalnumerals;

- Количественные и порядковые числительные;

- Номера телефонов. Адреса. Даты. Phonenumbers.Addresses. Dates;

- Которыйчас? What time is it? What’s the time?;

- to be (Present Simple Past Simple Future Simple);

Спряжение глагола «быть» в настоящем времени прошедшем, будущем времени.

- Questions (tobe) Образование вопросительных предложений с глаголом быть в настоящем времени;

- Pronouns. Местоимение;

- Degrees of Comparison;

- ГерундийThe Gerund;

- The future – in the – Past Tense;

- Прошедшее продолжительное время ThePastContinuousTense;

- Прошедшееперфектноевремя. The Past Perfect Tense.

карты:

- Англо-говорящие страны: Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, США.

Технические средства обучения:

1.Мультимедийная установка

2. CD-проигрыватель

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные учебные издания:

- Агабекян И.П., Коваленко П.И., Кудряшова Ю.А. Английский язык для экономистов: учеб.пособие.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010.

- Агабекян И.П. Деловой английский. EnglishforBusiness.

Серия «Учебники и учебные пособия». - Ростов на Дону: Феникс, 2008.

- Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.- М.: Деконт+ - ГИС, 2008.
- Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2. – М.: Деконт + - ГИС, 2008.
- Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений/А.С. Восковская, Т.А.Карпова. – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
- Голицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.- СПб.: КАРО,2008.
- Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 261 с.
- Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 11 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 261 с.

Дополнительные учебные издания:

- Агапова Г., Агапова Н. Английский язык. Учебное пособие для высших и средних учебных заведений. – М.: Издательство «Менеджер», 2008.
- 2. Базанова Е.М. Тесты по английскому языку. 10-11 классы: Учебно-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2008.
- 3. Грузинская И.А., Черкасская Е.Б. Грамматика английского языка. – М.: ЮНВЕС, 2010.

Электронные пособия:

1. Грамматика английского языка. Министерство образования РФ. ГУ РЦ ЭМТО. М..ООО Кирилл и Мефодий, 2006

Материалы для проведения внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

- Комплекс контрольных заданий и тестов по экономическому анализу. Учебно-методическое пособие для вузов. / Под ред. А.А.Сливинской и др. -Елец: Прогресс, 2009.

Интернет-ресурсы:

-Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *TheGuardianWeekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hlomag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

LessonResources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

WWW.BBC.CO.UK/SKILLSWISE/

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-joe.com

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-noiogy.com

www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

www.bbdearningenglish.com

www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews

www.onestopenglish.com

www.eIllo.org

www.breakingnewsenglish.com

www.splendid~speaking.com

<http://audacity.sourceforge.net/>

Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer

www.itv.com/

news.sky.com/skynews/video

www.channel4.com/video

www.channel4learning.com/

www.youtube.com

www.videojug.com

www.nationalgeographic.co.uk/video

www.eslvideo.com

www.teflclips.com

<http://nowostey.net/films/page/5/>

<http://prezi.com/>

<http://www.photofunia.com/>

<http://www.screenjelly.com/>
<http://www.teachertrainingvideos.com/>
<http://www.teflclips.com/>
<http://www.wordle.net/>
<http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>
<http://voicethread.com/#home>
http://www.lex tutor.ca/concordancers/concord_e.html
<http://www.lex tutor.ca/>

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 1,3,4, 6-8	-Выполнение индивидуальных заданий; - устный опрос; - контрольные работы; - тестирования по темам; - выполнение самостоятельных работ; - выполнение внеаудиторных самостоятельных работ (отчеты)
Знания: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1,3,4, 6-8	- домашняя работа (перевод текстов по темам разделов, диалоги, тесты по грамматике и лексике); - текущий контроль (устный опрос, тестовые задания по темам).